

العنوان: الصحة المدرسية

المصدر: رسالة المعلم -الاردن

المؤلف الرئيسي: جرادات، عزت

المجلد/العدد: مج 25, ع 4

محكمة: لا

التاريخ الميلادي: 1984

الشهر: كانون أول

الصفحات: 108 - 107

رقم MD: 77423

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: الأمراض، الأردن، المؤسسات التربوية، الصحة المدرسية،

التوعية الصحية، الرعاية الصحية، الوقاية من الأمراض، الطب العلاجي، الخدمات الصحية، الأدوية، التغذية،

العيادات الطبية

رابط: http://search.mandumah.com/Record/77423

© 2016 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.

هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

الصحة المدرسية

د. عزت جرادات

_ تضمنت البادىء التي تستند اليها فلسفة التربية والتعليم في المملكة مساعدة كل طالب على النمو السوي، ومنه النمو الجسمي المتكامل، كها اشتملت الاهداف، العامة للتربية والتعليم على رفع المستوى الصحية، الفردي والجماعي، عن طريق نشر المعلومات الصحية، وتنمية العادات الصحية، بحيث تتمثل سلوكا وعملا. واكد قانون التربية والتعليم رقم ١٦ لسنة ١٩٦٤ على العناية بالصحة الوقائية في جميع المؤسسات التعليمية في المملكة، من مثل اجراء الفحص الطبي الكامل الدوري لجميع الطلبية أدلك فحص اسنانهم، والاشراف الصحي على الخدمات التي تُقدم لهم كالمتغذية والحليب والنظارات والسماعات وغيرها، وانشاء العيادات الطبية المدرسية، وتدريب بعض المعلمين تدريبا صحياً، يلبي حاجات المؤسسات التعليمية وكل ذلك بالتعاون مع وزارة الصحة، و بالتنسيق مع الاجهزة المتخصصة والمعنية بمختلف جوانب الصحة المدرسية، وان هذا الاحتفال تجسيد للتعاون والتنسيق المنشودين، حيث تشارك فيه وزارة الصحة والاجهزة المعنية الاخرى مثل وكالة الغوث، والقطاع التطوعي متمثلا في جمعية اصدقاء المدرسة العامة، والهيئات المتخصصة مثل نقابة اطباء الاسنان، صاحبة المبادرة في هذا الموقف. اما الخدمات الطبية العلاجية للطلبة فتتولاها الصحة وفق تشريعاتها.

ان الاردن، بلدا ناميا ومتطورا، يواجه نفس المشكلات التي تواجهها البلدان النامية والتي تؤثر في مستقبلها ومن ابرزها المشكلات الصحية وانخفاض المستوى الصحي، ونقص الجنمات الصحية، ومما لا خلاف، فيه ان هذه الظاهرة لا يقتصر اثرها على الافراد، وانما بمتد ليشمل النمو الاقتصادي كذلك، اذ يمثل الافراد عنصرا جوهريا في عملية الانتاج، وربما تكون التربية الصحية هي الخطوة الاولى نحو نشر الوعي الصحي لدى الافراد، من اجل العمل على تنمية السلوكيات الصحية الملائمة واكتسابها. ولا غرابة في ذلك، فأن المجتمعات المتقدمة والنامية تلجأ الى المؤسسة التربوية لعالجة مشكلاتها الاجتمعاعية المتأصلة في اتجاهات الافراد وعاداتهم، لتأخذ ذلك بالتربية وتغيير الاتجاهات، واكساب الافراد عادات وسلوكيات تنسجم مع تطور المجتمع وطموحاته. ومن اجل ذلك ينبغي ان تكون التربية الصحية امرا متاحا لكل الافراد، وفي اطار التعليم المستمر. فالانسان يحتاج الى المعرفة طوال حياته و بشكل مستمر.

وقد تطور مفهوم الصحة المدرسية ليصبح في الدول المتقدمة جزءا من (طب المجتمع)، كما اصبحت (صحة المجتمع المدرسي وسلامته) شعار المجتمعات المتقدمة والنامية، وتشتمل على فعاليات متكاملة: من مثل الفحوصات الطبية للطلبة، والاحوال البيئية، والوقاية من الحوادث والارشاد الصحي، والاشراف على الاسنان، وتوفير المعلومات للاباء والامهات عن الحالات الصحية التي قد يواجهها الطلبة في مختلف مراحلهم الدراسية، والقيام بحملات التطعيم من اجل المناعة الفاعلة او المنفعلة، وتثقيف الطلبة عن التدخين ومشتقاته واخطاره، وغير ذلك من الجوانب التي تسهم في النمو الصحي المتكامل، تحقيقا للهدف التربوي الاول في اعداد الفرد وغوه نموا سويا متكاملا ومتوازناً.

كما ان اهمية صحة الفم والاستان والعناية بها، قد اخذت ابعادا تربوية، لكونها من الاعضاء البظاهرة، وغالبا ما تعطي انطباعا عن اتجاهات الفرد العامة ازاء الامور الصحية، وتؤثر في طبيعة علاقاته الاجتماعية وتعامل الاخرين معه، بالاضافة الى الاهمية الصحية، مما يجعل (صحة الفم والاسنان) جزءا هاما من صحة المجتمع المدرسي بشكل خاص وطب المجتمع بشكل عام.

_ وفي مجال الخدمات والفعاليات التي تتم على المستوى المدرسي، فان التعاون والتنسيق ما بين قسمي المصحة المدرسية في كل من وزارتي التربية والتعليم والصحة قائمان على وضوح الاهداف وسلامة التخطيط ومتابعة التنفيذ، من اجل تقديم خدمات صحية افضل للطلبة في المدارس، في ضوء الاهداف العامة للصحة المدرسية التي تضمنها التشريعات في كل من الوزارتين، وذلك في المجالين الوقائي والعلاجي، ولا يتسع الوقت لذكرها.

_ ولئن كانت الناحية الوقائية تحظى باهتمام القائمين على الصحة المدرسية، فأننا نأمل ان تنال المناحية المعلاجية حظا اوفر من الاهتمام، فلا تظل مقتصرة على القطاع العام او الرسمي، فثمة مؤسسات خاصة، وهيئات متخصصة غير رسمية في المجال الصحي يمكن لها ان تسهم في تحسين تلك الخدمات، وفي توفير المتطلبات العلاجية للطلبة، وهي دون حصرها، مدعوة للقيام بدورها، والمشاركة في فعاليات وخدمات الصحة المدرسية.